Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1

п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

структурное подразделение – детский сад «Сказка»

**Профилактическая программа**

**«Нейроразвитие»**

Составитель:

Л.И.Воронина - педагог-психолог.

**2018**

**Пояснительная записка**

1. **Направленность программы**

- сохранение и укрепление здоровья современных детей;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

- формирование у ребенка адекватной современному уровню знаний картины мира;

- улучшение работы мозга ребенка и усиление активности всех психических процессов;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в систему дошкольного образования детей.

1. **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

Сохранение и укрепление здоровья современных детей, особенно, проживающих в мегаполисах, вызывает огромную озабоченность в современном обществе

 Не секрет, что в современной популяции детей наблюдается большое разнообразие нейропсихологических и психосоматических симптомов, говорящих об отклонениях – скрытых и явных, в состоянии здоровья ребенка.

Применение методов оздоровления и здоровьесбережения является важнейшим условием в работе с детьми для их успешного обучения, социализации и гармоничного развития.

До настоящего времени не существовало единой системы развития, которая подходила бы каждому ребенку: и достаточно здоровому, и имеющему серьезные трудности. И при этом в наибольшей степени способствовала бы развитию мозга, психики ребенка, укреплению нервной системы и тонуса организма. Этому запросу в полной мере отвечает система Нейроразвитие.

Нейроразвитие – комплексная система, включающая в себя самые наилучшие методики, способствующие как выявлению и оценке имеющихся резервов мозга, так и их наиболее благоприятному развитию, а значит, и гармоничному развитию организма в целом. Нейроразвитие включает в себя нейропсихокоррекционные упражнения.

 Нейропсихологическая коррекция способствует развитию мозга ребенка, улучшению процессов нервной деятельности, повышению умственных способностей. Нейрокоррекционные упражнения необходимы для развития внимания, моторики, восприятия, памяти и других высших психических функций.

Универсальные, интерактивные, веселые и самые полезные для поддержания и укрепления нейро- психосоматического здоровья детей комплексы упражнений.

Сказочные комплексы системы Нейроразвитие, разработанные детским нейропсихологом Кузнеченковой Светланой Олеговной, способствуют максимальному улучшению состояния детей с трудностями в развитии, а всем другим детям помогут повысить тонус нервной системы, улучшат работу мозга, разовьют способности, речь, память, внимание, решат проблемы с тревожностью и страхами.

**Занятия по системе Нейроразвитие необходимы:**

**Во-первых, детям с серьезными трудностями в развитии, так как улучшают работу мозга ребенка, что способствует изменениям в лучшую сторону (сторону нормы) психического и неврологического статуса ребенка.**

**Во-вторых, детям с обычными способностями, так как, улучшая работу мозга ребенка, способствуют развитию интеллектуальных, психических возможностей в сторону выше стандартных возрастных нормативов по многим параметрам. За счет активизации работы мозга улучшаются память, внимание, восприятие, речь, моторика, мышление, творческие способности.**

**В-третьих, детям одаренным, так как помогают оценить, поддержать и развить способности ребенка.**

**Занятия по программе «Нейройога. Сказочные комплексы» делают ребенка здоровой, гармонично развитой, социализированной  личностью.**

**После прохождения курса занятий ребенок полностью готов к полноценному усвоению любых знаний, к любым школьным нагрузкам, к любой ответственности и к тому, чтобы стать лидером в своем коллективе.**

1. **Цель и задачи программы**

**Цель:** обеспечение обучения, воспитания, развития и укрепления физического и психического здоровья детей.

**Задачи:**

- развитие крупной и мелкой моторики, речи, памяти, внимания, мышления;

- развитие эмоционально-коммуникативной сферы личности;

- улучшение поведения, элиминация импульсивности, гиперактивности и агрессивности;

- решение проблем пищевого поведения, страхов, тревожности и т.д.;

1. **Отличительные особенности программы от уже существующих образовательных программ**

Программа отличается от других детских развивающих программ по следующим параметрам:

* + Программа универсальна, так как подходит всем детям, как здоровым, так и с трудностями в развитии.
	+ Упражнения программы просты в выполнении, хорошо закрепляются и создают наивысшую мотивацию к выполнению.
	+ Каждый комплекс программы включает весь необходимый для развития мозга набор упражнений.
	+ В процессе выполнения упражнений программы происходит воздействие (и изменение в сторону улучшения) одновременно физической, интеллектуальной и эмоционально-коммуникативной сферы ребенка.
	+ Программа включает аудио- и видео- сопровождение для комплексного воздействия на все каналы восприятия ребенка и наилучшего закрепления материала.
	+ Методологическое обеспечение программы базируется на психолого-педагогической и нейропсихологической основах.
1. **Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы «Нейроразвитие»**

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: от 4-х до 7 лет.

1. **Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)**

Срок реализации дополнительной образовательной программы: 7 месяцев, при условии проведения занятий один раз в неделю.

1. **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 20 минут.

Форма проведения занятий - спортивно-оздоровительная с привлечением аудио- и видеоматериалов (проектор).

Форма одежды спортивная: шорты или тренировочные брюки, футболка, носки, без обуви.

1. **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

Ожидаемыми результатами данной дополнительной образовательной программы являются:

* + Повышение устойчивости нервной системы, и, как следствие: снижение тревожности, гиперактивности, импульсивности;
	+ Улучшение поведения, повышение внимательности, усидчивости, умения организовать свою деятельность;
	+ Развитие интеллектуальной сферы ребенка и познавательной активности;
	+ Активизация всех высших психических функций ребенка: памяти, речи, мышления, моторики, внимания и т.д.
1. **Формы подведения итогов программы**

Формой подведения итогов реализации программы являются:

* + Проведение группового показательного выступления детей для демонстрации достижений в освоении упражнений.
	+ Проведение письменного опроса (анкеты) педагогов и родителей детей, участвующих в программе для дополнительной оценки результатов.
	+ Проведение диагностики детей до и после проведения программы по методике Векслера, Теммела.

**Учебный план**

**Цель программы:**обеспечение обучения, воспитания, развития и укрепления физического и психического здоровья детей.

**Задачи программы:**

- развитие крупной и мелкой моторики, речи, памяти, внимания, мышления;

- развитие эмоционально-коммуникативной сферы личности;

- улучшение поведения, элиминация импульсивности, гиперактивности и агрессивности;

- решение проблем пищевого поведения, страхов, тревожности и т.д.;

**Категория обучающихся:**4-7лет

**Срок обучения:** 6 месяцев

**Количество часов:** 8 часов

**Режим занятий:** 1 разв неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Название темы** | **Всего часов** | **Из них** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практ.** |
| **1.** | **Вводная часть** | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
| **2.** | **Основная часть**Сказочные комплексы | 7ч20мин | 1ч50мин | 5ч30мин | Обратная связь |
| **3.** | **Заключительная часть** | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **Итого:** | 8ч | 2ч | 6ч |  |

**Учебно – тематический план**

**Цель программы:**обеспечение обучения, воспитания, развития и укрепления физического и психического здоровья детей.

**Задачи программы:**

- развитие крупной и мелкой моторики, речи, памяти, внимания, мышления;

- развитие эмоционально-коммуникативной сферы личности;

- улучшение поведения, элиминация импульсивности, гиперактивности и агрессивности;

- решение проблем пищевого поведения, страхов, тревожности и т.д.;

**Категория обучающихся:**4-7лет

**Срок обучения:** 6 месяцев

**Количество часов: 8**  часов

**Режим занятий:** 1 разв неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Название темы** | **Всего часов** | **Из них** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практ.** |
| **1.** | **Вводная часть** |  |  |  |  |
|  | 1. 1.Знакомство
 | 20 мин | 5 мин | 15 мин |  |
| **2.** | **Основная часть** |  |  |  | Обратная связь |
|  | **1.**«Отправляемся в путешествие» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **2.**«Отправляемся в путешествие» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **3.**«Отправляемся в путешествие» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **4.**«Отправляемся в путешествие» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **5.**«Кто живет рядом с нами» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **6.**«Кто живет рядом с нами» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **7.**«Кто живет рядом с нами» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **8.**«Кто живет рядом с нами» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **9**«По полям и лугам - 1» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **10**«По полям и лугам - 1» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **11**«По полям и лугам - 2»  | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **12**«По полям и лугам - 2» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **13**«В джунглях - 1» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **14**«В джунглях - 1» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **15**«В джунглях - 2» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **16**«В джунглях - 2» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **17**«В горах-1» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **18**«В горах-1» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **19** «В горах-2» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **20**«В горах-2» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **21 «**На море-1» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
|  | **22«**На море-1» | 20 мин | 5 мин | 15 мин | Обратная связь |
| **3.** | **Заключительная часть** |  |  |  |  |
|  | На море -2 | 20 мин | 5 мин | 15 мин |  |
|  | **Итого:** | 8ч | 2ч | 6ч |  |